

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Laboratorio	Diana Lorena Núñez Vargas	Los que están en plan de mejoramiento.	sexto	6°1,2,3,4,5	Semana del 21 al 26 de Julio 2020	2

“RECUERDA QUE EL ÉXITO ESTA EN COPRENDER LO QUE LEES, SEGUIR LAS INSTRUCCIONES, PENSAR Y RESPONDER.”

<p>¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Mediante el auto aprendizaje el alumno tiene los medios necesarios para adquirir los conocimientos requeridos sin necesidad de un profesor, y así mediante estas actividades complementarias, logaras alcanzar con la ayuda de tu familia una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de auto aprendizaje: construcción de experimentos, elaboración de diagramas de flujo lecturas, solución de las guías de laboratorio, seguimiento de instrucciones, aplicación de las normas de laboratorio, consultas.</p> <p>PARA RESALTAR: Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje, es un registro de clases</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de auto aprendizaje</p> <p>Temáticas</p> <p>Entorno Vivo Procesos biológicos LA CÉLULA Funciones básicas de la célula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transporte a través de la membrana: • Estructura de la membrana celular <p>-mecanismos de transporte celular: -transporte activo y transporte pasivo</p> <p>ÓSMOSIS: soluciones isotónicas, hipertónicas e hipotónicas</p> <p>difusión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Endocitosis y Exocitosis • Formación de tejidos, órganos, sistemas: <p>división celular: mitosis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respiración celular
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Usar los conocimientos en una situación determinada, de manera pertinente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación de fenómenos. • Formula preguntas específicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción y desarrollo de experimentos: • Laboratorio # 1 Transporte celular: • Laboratorio # 2 Difusión. • Laboratorio # 3 Mecanismo de transporte celular: 	<p>En un archivo de Microsoft Word o escrito en el cuaderno de laboratorio, presentar los experimentos y responder las preguntas que están al final de documento y subirlas a la plataforma Moodle a través de icono de planes de mejoramiento.</p>	<p>Pertinencia y buena presentación del trabajo ya sea digitado o escrito. Recuerda incluir las fotos de los experimentos.</p>

<p>sobre una observación o experiencia, planteando explicaciones posibles, con base en el conocimiento cotidiano, teorías y modelos científicos.</p> <ul style="list-style-type: none">· Trabajar en equipo, intercambiando conocimientos y puntos de vista.· Dar y recibir críticas constructivas.· Tomar decisiones asumiendo las posibles consecuencias.	<p>Transporte pasivo: ósmosis</p> <ul style="list-style-type: none">• Laboratorio # 4Mitosis		
---	--	--	--

BILOGÍA CELULAR



INVESTIGACION 6.1,2,3,4,5

Laboratorio # 1 Transporte celular:

La membrana celular - Alista un vaso de agua, ponle un poco de tierra y agítalo. Alista un vaso transparente de boca ancha con un poquito de agua limpia y colócale encima un pedazo de tela, que cubra toda la boca del vaso. - Vierte el agua con tierra



¿Qué sucedió con el agua con tierra cuando fue vertida sobre la tela

¿Qué quedó en el recipiente que inicialmente estaba con agua pura?

¿Qué hace la tela?

Si la tela fuera la membrana de una célula, ¿qué función cumpliría?

Laboratorio # 2 Difusión



En un vaso (transparente) de agua agrega una gota de pintura (una sola gota). Observa lo que sucede en 5 minutos y apunta tus observaciones

Apunta tus observaciones ¿Qué sucede con el agua limpia después de agregarle la gota de pintura?

¿Qué pasa con la gota de pintura? ¿cambia?

La gota de pintura representa el alimento, el agua representa lo que está dentro de la célula. ¿cómo definirías la difusión en las células?

Laboratorio # 3 Mecanismo de transporte celular:



Transporte pasivo: ósmosis

- Selecciona 3 hojas de lechuga, (parecidas en tamaño)
- Alista 3 vasos transparentes y los marca con los números 1, 2, 3
- En el vaso #1 no le agregues nada.
- En el vaso #2 agrégale media cucharita de sal
- En el vaso #3 agrégale 2 cucharas colmadas de sal
- Observa cada 15 minutos (durante 2 horas) y apunta tus observaciones en el cuadro adjunto.

OBSERVACIONES	Lechuga en el vaso #1	Lechuga en el vaso #2	Lechuga en el vaso #3
15 MINUTOS			
30 MINUTOS			
45 MINUTOS			
1 HORA			

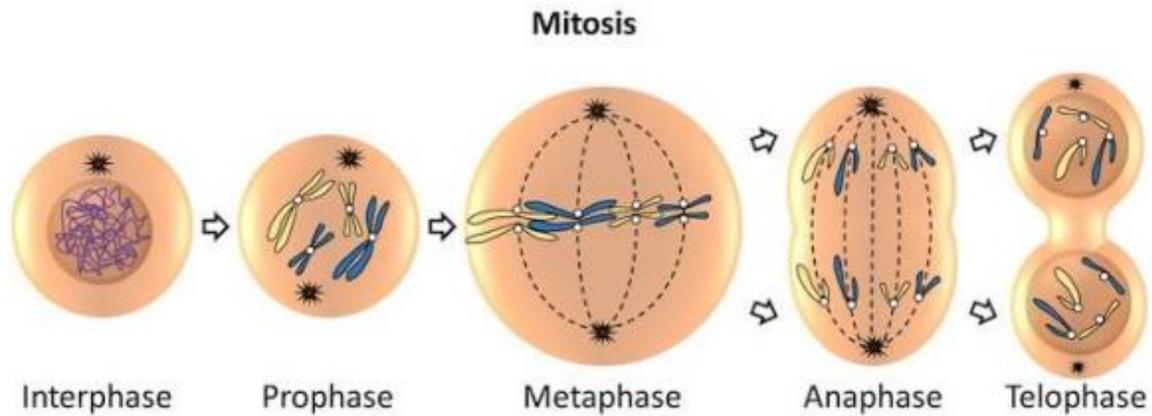
¿Qué sucede cuando una célula está sumergida en un medio con mucha sal? (Medio hipertónico)

¿Qué sucede cuando una célula está en un medio con un poquito de sal? (Medio Isotónico)

¿Qué sucede cuando una célula esta sumergida en agua sin nada de sal? (Medio hipotónico)

Laboratorio # 4 Mitosis:

Tema: Mitosis: formación de tejidos (células somáticas) Realiza el proceso de mitosis con plastilina



Recuerda que cada célula de nuestro cuerpo, desde la punta de los pies, hasta la punta de la cabeza y cada célula de TODOS seres vivos, se REPRODUCEN (tienen células hijas idénticas) todo el tiempo. Tus pies, reproducen células de pies, tus manos, de manos, ¿Qué pasaría si en la ANAFASE, no se reparten bien los cromosomas y todos se van para una sola hija?
